



BESZÁMOLÓ

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkára a 2017.szeptember 25-én megjelent NEMZ-TAB18 kódszámú "Nyelvi környezetben megvalósuló nemzetiségi, népismereti, művészeti, hagyományőrző és olvasótáborok megvalósításának 2018. évi költségvetési támogatása" elnevezésű pályázatról.

Támogató: Emberi Erőforrások Minisztériuma



BESZÁMOLÓ

„ Spolu sa nám dobre darí ”

A 2017/2018. tanévben harmadik alkalommal került sor az erdei iskolai tábor megszervezésére.

Iskolai szinten az 5-6. osztályos tanulók közül, azokat a tanulókat vettük be a programba, akik érdeklődést mutattak a nyelv tanulása iránt és volt valamilyen nemzetiségi kötődésük még a szlováksághoz.

A tábor programjának alapja a nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók tantervében foglalt tananyag és követelmények figyelembevételével készült. A megvalósított programelemek tartalmazták az anyanyelvi nyelvismeret, a nemzetiségi népismeret, a nemzetiségi hagyományok ápolást, továbbadását.

Elsődleges célunk volt az egynyelvűség a szlovák nyelven szóló kommunikáció erősítése.

A mátraszentimrei szálláshely ideális helyszínnek bizonyult a természeti környezet, az erdei iskolai jellege miatt is.

Táborunkat öt napra terveztük. Érdekessége volt, hogy Mátraszentimréről is érkeztek hozzánk vendégtanulók.

A helyszín kiválasztását ezért befolyásolta, hogy most a mi tanulóinkat vittük el, még elérhető közelségbe a mátrai szlovákok közösségébe.

A tábor megszervezésével célunk volt:

- a tanulók nemzetiségi kötődésének erősítése,
- közösségépítés,
- a tantervi követelmények megerősítése,
- szókincsfejlesztés,



-
- játékos nyelvtanulás,
 - szlovák nyelven történő kommunikáció, egynyelvűség,
 - a természet védelmére és a természet szeretetére való nevelés.

A napi programok megvalósításánál továbbra is maradtunk a jól bevált, hagyományos iskolai modell mellett. Délelőtti intenzív nyelvtanulás, délután hagyományápolás, sport, természetvédelem és a szabadidő hasznos eltöltését célzó tevékenységek.

A délelőtti tanulási időben több témakört is feldolgoztunk. (Helyismeret, napirend, étkezés, öltözködés az évszakok aktuális változásai, a mátraszentimrei szlovákság hagyományai, természetvédelem,)

A délutáni foglalkozások során a szlovák népismeret tananyagában megjelenő témákhoz szerveztünk feladatokat. (tárgyak készítése természetes anyagok felhasználásával, boksakészítés,...stb)

A témakörök feldolgozása során változatos munkaformákat és módszereket alkalmaztunk. Kooperatív játékokkal színesítettük a csoportmunkát a kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok megvalósítását.

A délelőtti foglalkozások részét képezte az ének, tánc és dramatikus játékok tanulása is. Szlovákiai szerző gyermekdalát tanítottuk meg, illetve a Pecivál című zenés darabot dramatizáltuk.

Délutáni foglalkozások során megismerkedtünk a Felső-Mátrai Zakupszki László Általános Iskolával, a község faluházával, templomával. A Parádsasvári Üvegmanufaktúrában kipróbálhattuk az üvegfűjást.

A tábor utolsó napján a tanultak rendszerezése az átadott ismeretek visszakérdezése totó formájában történt meg. A legjobban teljesítő tanulókat a Lucfalvi Nemzetiségi Önkormányzat kis ajándékokkal jutalmazta.

Most sem maradt el az elégedettségi kérdőív kitöltése. Az eredmények alapján a tanulók újra megerősítettek bennünket abban, hogy ez az intenzív nyelvtanulási forma az adott témakörök rögzítése szempontjából igen hasznos volt.

A tartalmas egy hét újra megerősített abban, hogy ezt a folyamatot tovább kell vinni a következő tanévben is. A két településről résztvevő tanulók és pedagógusok között erősödött a kapcsolat, új alapokra helyeződött a nemzetiségi összetartozás igénye.

Lucfalva, 2019. február 04.

Klagyivik Attiláné

intézményvezető