

BESZÁMOLÓ Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Egyházi, Nemzetiségi és Civil Társadalmi Kapcsolatokért Felelős Államtitkára s 2016. december 02-án megjelentetett NEMZ-TAB-17 kódszámú „nyelvi környezetben megvalósított nemzetiségi-, népismereti, művészeti, hagyományőrző és olvasó táborok megvalósításának 2017. évi költségvetési támogatása” elnevezésű pályázatról

Támogató: Emberi Erőforrások Minisztériuma



2016-ban első alkalommal szerveztünk erdei iskolai tábort iskolánk tanulói számára. Első sorban azokat a tanulókat emeltük ki, akik nagyobb érdeklődést mutattak a nyelv tanulása iránt és volt valamilyen nemzetiségi kötődésük még a szlováksághoz.

Intézményünk az általános műveltséget megalapozó általános iskolai oktatás mellett egyéni arculatának továbbra is a szlovák nemzetiségi nyelv oktatását tekinti, ezért úgy döntöttünk, hogy a 2017/2018. tanévben is megszervezzük újra a tábort.

A tábor programjának alapja a nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók tantervében foglalt tananyag és követelmények figyelembevételével készült. A megvalósított programelemek tartalmazták az anyanyelvi nyelvismeret, a nemzetiségi népismeret, a nemzetiségi hagyományok ápolást, továbbadását.

Elsődleges célunk volt az egynyelvűség a szlovák nyelven szóló kommunikáció erősítése.

A Kis - Zagyva völgyében található helyszín nagyon ideális volt, egyrészt a közelsége, másrészt a természeti környezet, az erdei iskolai jellege miatt is.

Táborunkat öt napra terveztük. Érdekessége volt, hogy Mátraszentimréről is érkeztek hozzánk tanulók.

A tábor megszervezésével célunk volt:

- a tanulók nemzetiségi kötődésének erősítése,
- közösségépítés,
- a tantervi követelmények megerősítése,
- szókincsfejlesztés,
- játékos nyelvtanulás,
- szlovák nyelven történő kommunikáció, egynyelvűség,
- a természet védelmére és a természet szeretetére való nevelés.

A napi programok megvalósításánál továbbra is maradtunk a jól bevált, hagyományos iskolai modell mellett. Délelőtti intenzív nyelvtanulás, délután hagyományápolás, sport, természetvédelem és a szabadidő hasznos eltöltését célzó tevékenységek.

A délelőtti tanulási időben több témakört is feldolgoztunk. Elsősorban a helyszínhez, az évszakhoz és a tanuló saját környezetéhez kapcsolódó témaköröket. (Helyismeret, napirend, étkezés, öltözködés az évszakok aktuális változásai, őszi betakarítási munkák, jeles napok, természetvédelem,)

A délelőtti témák részeként Szlovákiáról is tanulhattak a gyerekek.

A délutáni foglalkozások során a szlovák népismeret tananyagában megjelenő témákhoz szerveztünk feladatokat. (ősz munkák, kukoricamorzsolás, hímzés, lucfalvi szokások, népviselet, falusi élet, tárgyak készítése természetes anyagok felhasználásával, makett készítés,...stb)

A témakörök feldolgozása során változatos munkaformákat és módszereket alkalmaztunk. Kooperatív játékokkal színesítettük a csoportmunkát a kommunikációs gyakorlatok, szituációs játékok megvalósítását.

A délelőtti foglalkozások részét képezte az ének, tánc és dramatikus játékok tanulása is. A tanult énekeket a népdalok köréből választottuk. A dramatizálásra a tavalyi évből okulva, a Repa című mese rövidített változatát dolgoztuk fel.

Hangsúlyt fordítottunk a természeti környezet megismerésére, ezért minden napra esett egy kirándulás egy túra a közeli dombvidékre. A vendég tanulók is megismerhették a táj természeti értékeit, történelmi nevezetességeit.

A tábor ideje alatt a helyi, (Lucfalva) nemzetiségi önkormányzat támogatásának köszönhetően tanulóink ellátogattak Szlovákiába, a Füleki várba is.

A tábor utolsó napján a tanultak rendszerezése az átadott ismeretek visszakérdezése totó formájában történt meg. A legjobban teljesítő tanulókat a Mátraszentimrei Nemzetiségi Önkormányzat kis ajándékokkal jutalmazta.

Most sem maradt el az elégedettségi kérdőív kitöltése. Az eredmények alapján a tanulók újra megerősítettek bennünket abban, hogy ez az intenzív nyelvtanulási forma az adott témakörök rögzítése szempontjából igen hasznos volt. Kiemelték a vendégtanulók jelenlétének fontosságát és jelentőségét is. A tavalyi kritika kapcsán most több szabadidő és játéklehetőséget biztosítottunk a résztvevőknek.

A következtetéseket levontuk. Van, amit másképp, van, amit ugyanabban a formában kell megvalósítani, de ami számunkra biztos, hogy ezt a folyamatot szeretnénk tovább vinni a következő tanévben is. A két településről résztvevő tanulók és pedagógusok között új alapokra helyeződött a nemzetiségi összetartozás igénye.